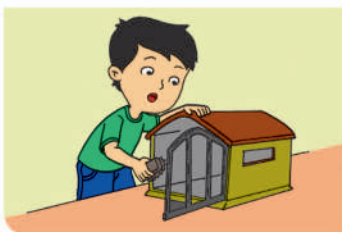
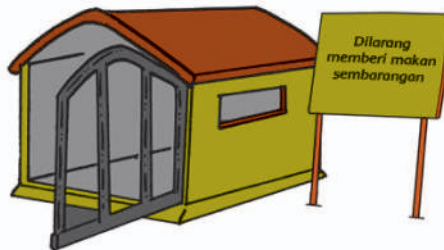
Subtema 2
Hewan di Sekitarku

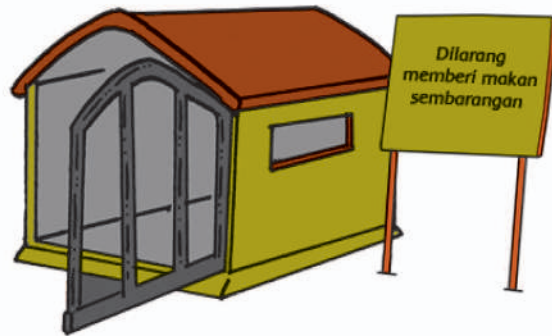
Hewan merupakan benda hidup.
Benda hidup disebut juga makhluk hidup.
Ada banyak jenis hewan di sekitar kita.
Ada hewan peliharaan dan ada hewan liar.
Tempat tinggalnya berbeda-beda.
Ukuran badannya berbeda.
Cara bergeraknya pun berbeda.
Hewan termasuk makhluk hidup ciptaan Tuhan.
Hewan peliharaan harus dirawat dan disayangi.

Ayo Mengamati

Hewan Peliharaan Beni

Kucing merupakan hewan yang ada di sekitar kita.
Ada kucing yang berkeliaran di luar rumah.
Ada kucing yang dipelihara di dalam rumah.
Beni memiliki kucing peliharaan.
Beni sangat menyayangi kucing tersebut.
Beni selalu merawat kucingnya.
Setiap hari Beni memberi makan dan minum.
Beni juga membersihkan badan dan kukunya.
Kucing Beni bersih dan sehat.
Beni senang bermain bersamanya.
Hewan peliharaan harus dirawat dengan baik.

Perhatikan gambar kandang kucing peliharaan Beni berikut ini.

Beni memberikan tulisan pemberitahuan di sebelah kandang kucingnya.

Perhatikan tulisan tersebut.

Beni ingin memberitahukan kepada yang lain agar tidak memberi makan kucing sembarangan.

Beni memberi makan kucingnya dengan teratur.

Makanan yang diberikan untuk kucing tidak sembarangan.

Hanya Beni yang boleh memberi makanan pada kucingnya.

Semua anggota keluarga mengikuti saran Beni.

Sekarang perhatikan gambar berikut.

Apa pemberitahuan yang ingin disampaikan melalui gambar tersebut? Jelaskan.

Tuliskan ungkapan pemberitahuan berdasarkan gambar di samping.

Kegiatan memelihara hewan peliharaan merupakan kegiatan yang menyenangkan.

Kita harus mengetahui cara merawat hewan peliharaan.

Hewan peliharaan harus dirawat agar dapat tumbuh dan sehat.

Apakah kamu juga memiliki hewan peliharaan?

Apa nama hewan yang kamu pelihara?

Tuliskan empat aturan merawat hewan peliharaan yang kamu ketahui.

1. ____
____
2. ____
____
3. ____
____
4. ____
____

Ceritakan cara merawat hewan yang kamu ketahui.

____
____
____
____
____
____
____

Amati kegiatan memelihara hewan di bawah ini.

Tuliskan informasi penting apabila ingin merawat hewan tersebut.

Carilah informasi dengan cara bertanya kepada teman atau gurumu.

Perhatikan gambar berikut.

Hewan memiliki cara bergerak yang berbeda-beda.

Lakukan permainan tebak gerak secara berkelompok.

Ciptakan sendiri gerakan menirukan hewan.

Kemudian mintalah temanmu untuk menebak hewan yang kamu maksud.

Sekarang cobalah menirukan gerak kelinci seperti contoh berikut.

Gerakan pertama

Gerakan pertama menirukan posisi berdiri kelinci.

Kedua tangan diletakkan di samping telinga. Kaki sedikit ditekuk.

Gerakan kedua

Gerakan kedua menirukan gerak kelinci melompat.

Kedua tangan diletakkan di samping telinga. Kaki sedikit ditekuk.

Lompat ke kanan satu langkah.

Lalu lompat ke kiri satu langkah

Gerakan ketiga

Gerakan ketiga menirukan gerakan kepala kelinci.

Kedua tangan diletakkan di samping telinga. Kaki sedikit ditekuk.

Kepala menengok ke kiri satu kali. Kepala menengok ke kanan satu kali.

Gerakan keempat

Gerakan keempat menirukan gerakan badan kelinci.

Kedua tangan diletakkan di samping telinga. Kaki sedikit ditekuk.

Kemudian badan digoyang ke kiri dan ke kanan.

Lakukan gerakan sesuai urutan berikut.

1. Lompat ke kanan
2. Lompat ke kiri
3. Lompat ke kanan
4. Goyang kepala

Ulangi gerakan dengan urutan sebagai berikut.

1. Lompat ke kanan
2. Lompat ke kiri
3. Lompat ke kanan
4. Goyang badan

Gunakan aba-aba berikut.

Kanan – kiri – kanan – goyang-goyang

Cobalah membuat gerakan sesuai imajinasimu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan cara-cara merawat hewan peliharaan.

Ayo Mengamati

Tempat Tinggal Hewan

Udin, Edo, dan Beni sedang membaca buku tentang hewan.

Mereka mengamati gambar tempat tinggal hewan.

Hewan tinggal di tempat yang berbeda.

Ada hewan yang tinggal di darat.

Contohnya ayam, kelinci, dan kucing.

Ada hewan yang tinggal di air.

Contohnya ikan.

Ada pula hewan yang dapat tinggal di air dan di darat.

Contohnya katak.

Namun Udin merasa bingung menentukan tempat tinggal kera.

Menurut Beni, kera tinggal di darat.

Namun menurut Edo, kera tinggal di pohon.

Bagaimana pendapatmu?

Perhatikan kembali gambar sebelumnya.

Adakah ungkapan pemberitahuan pada gambar tersebut?

____

Ada berapa ungkapan pemberitahuan pada gambar tersebut?

____

Sebutkan ungkapan pemberitahuan yang ada pada gambar.

____

____

____

____

Cobalah menulis ungkapan pemberitahuan agar pengunjung menjaga kebersihan kolam.

Hewan bergerak dengan cara yang berbeda.

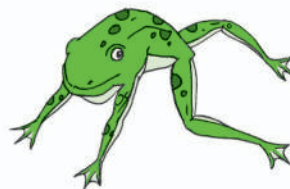
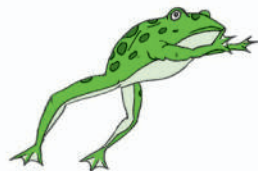
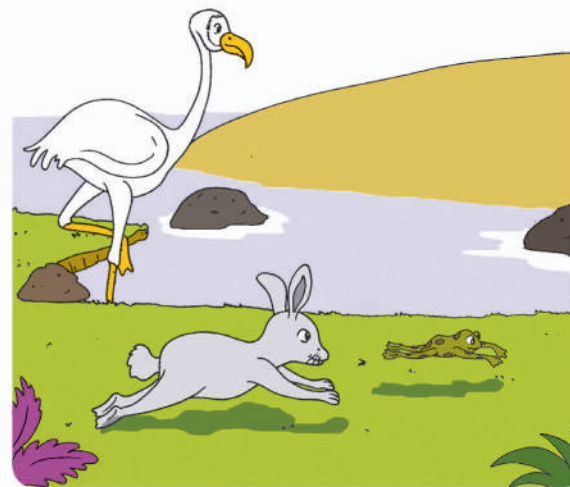
Ada hewan yang bergerak dengan cara terbang.

Terbang menggunakan sayap.

Ada hewan yang bergerak dengan cara melompat.

Dapatkah kamu menirukan gerak hewan di samping?

Coba tirukan gerak hewan bersama temanmu.

Apku

Lakukan gerakan meloncat seperti katak.

Meloncatlah sampai batas yang ditentukan.

Selanjutnya, berputarlah untuk berbalik arah.

Kembalilah ke tempat semula dengan cara meloncat seperti katak.

Cara melompat badan sebagai berikut.

1. Badan jongkok.

2. Kedua tangan dan ujung kaki menapak di tanah.

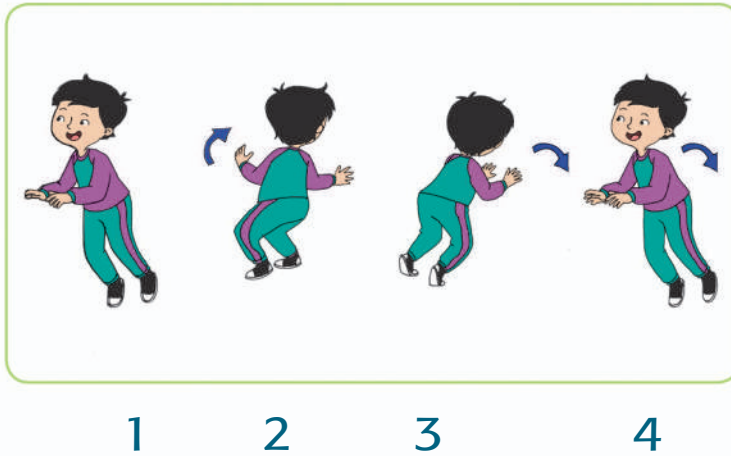
3. Setelah terdengar aba-aba, tolakkan kaki hingga badan terangkat ke atas dan melompatlah.

Cara menirukan gerak katak memutar badan sebagai berikut.

1. Badan jongkok.

2. Kedua tangan dan ujung kaki menapak di tanah.

3. Dalam kondisi tersebut, putarlah badan.

1 2 3 4

4. Lakukan dengan hati-hati.

Apakah kamu dapat melakukan gerak meloncat seperti katak?

Apakah kamu dapat melakukan gerak berputar seperti katak?

Berlatihlah jika kamu belum dapat melakukannya.

Bersyukurlah jika kamu sudah dapat melakukannya.

Rasa syukur dapat dilakukan dengan merawat tubuh.

Tubuh yang dirawat akan sehat selalu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan berbagai cara gerak hewan.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Pergi ke Kebun Binatang

Hari minggu Siti dan keluarga pergi ke kebun binatang.

Siti melihat banyak hewan di sana.

Ada gajah, rusa, jerapah, dan harimau.

Siti ingin memberi makanan pada hewan tersebut.

Tetapi petugas kebun binatang tidak mengizinkannya.

Hewan memiliki jadwal makan tertentu.

Makanan hewan pun tidak sembarangan.

Siti ingin sekali menyentuh tubuh monyet.

Namun, petugas pun melarangnya.

Petugas melarang pengunjung mendekati hewan karena berbahaya.

Siti patuh pada peraturan yang ada di kebun binatang.

Perhatikan kembali teks dan gambar sebelumnya.

Dapatkah kamu menemukan ungkapan pemberitahuan pada gambar dan teks tersebut?

Jika iya, coba sebutkan.

Jika kamu melihat tulisan tersebut, yang akan kamu lakukan adalah

Petugas kebun binatang melarangmu untuk mendekati kandang hewan.

Yang akan kamu katakan adalah

Perhatikan teks percakapan berikut ini.

Perankan sesuai teks bersama teman-temanmu.

Hai Siti, kamu sedang apa?

Hai Udin, aku sedang membersihkan makanan kelinciku.

Mengapa makanan kelinci itu kamu bersihkan?

Karena ada yang bukan makanan untuk kelinci. Kata petugas kebun binatang, tidak boleh memberi makanan sembarangan terhadap hewan.

Apku

Oooh begitu. Apa lagi hal yang biasa kamu lakukan untuk merawat kelinci?

Kita juga harus rajin membersihkan tubuh dan kandangnya, agar tetap sehat. Kuku kelinci juga harus dipotong secara rutin.

Waah kamu hebat Siti. Kamu sudah tahu cara merawat kelinci. Terima kasih ya, Siti.

Sama-sama, Udin.

Perhatikan kembali teks percakapan tersebut.

Tuliskan aturan merawat kelinci yang diceritakan Siti.

Aturan Merawat Kelinci

1. ______________________________

____

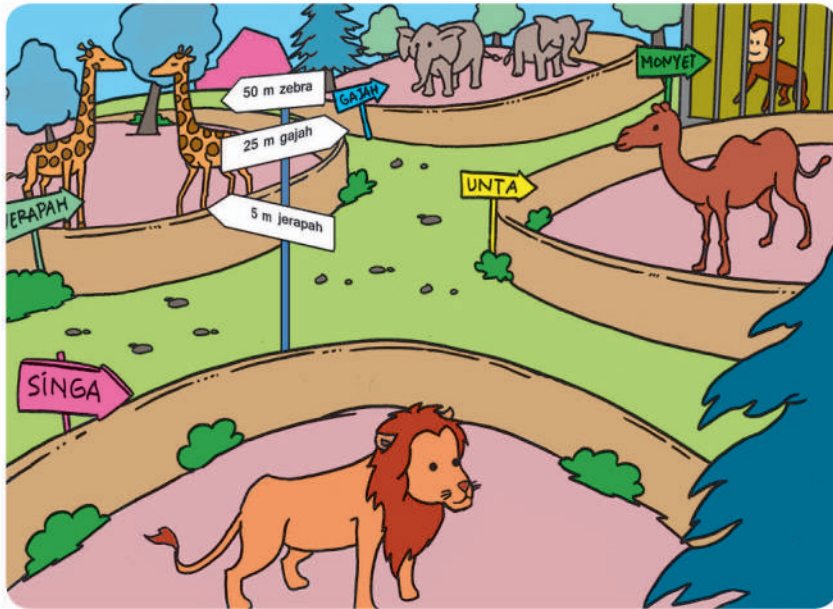
____

2. ______________________________

____

____

Presentasikan cara merawat kelinci sesuai bahasamu.

Sampaikan di depan teman-temanmu.

Petugas kebun binatang membuat banyak papan pemberitahuan.

Papan pemberitahuan ditulis dengan baik dan jelas.

Papan pemberitahuan dipasang di tempat yang diperlukan.

Papan pemberitahuan membantu pengunjung untuk memahami peraturan dan lokasi.

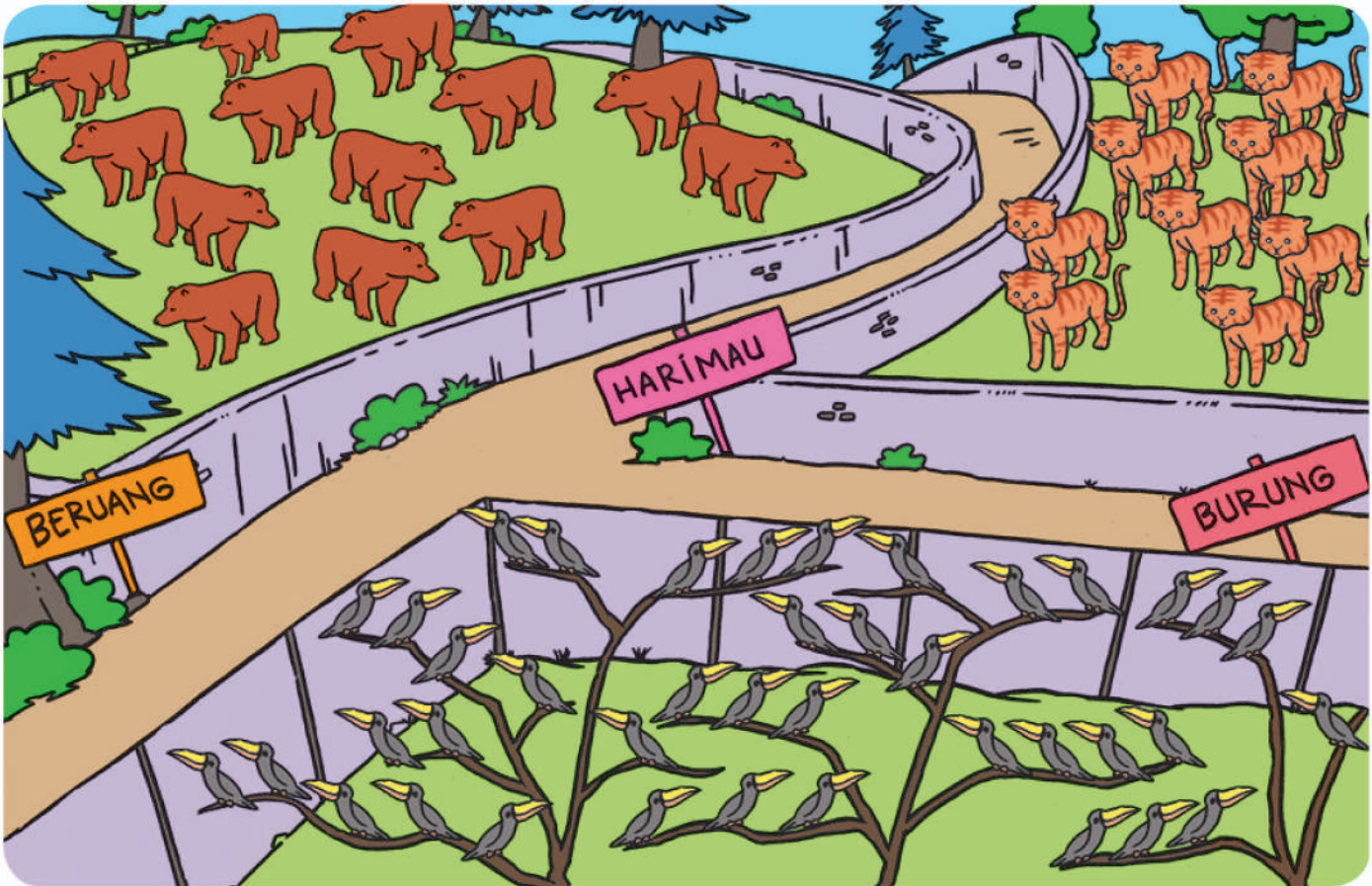
Beni berjalan menuju kandang harimau.

Beni berjalan sesuai arah yang ditunjukkan pada papan petunjuk.

Setelah sampai, Beni melihat kandang harimau berseberangan dengan kandang beruang.

Kemudian Beni menghitung jumlah hewan di kandang.

Beni juga membandingkan banyaknya hewan tersebut.

Cermati gambar berikut ini dengan saksama.

Ada 9 ekor harimau, 13 ekor beruang, dan 40 ekor burung.

Hewan yang paling banyak adalah burung.

Hewan yang paling sedikit adalah harimau.

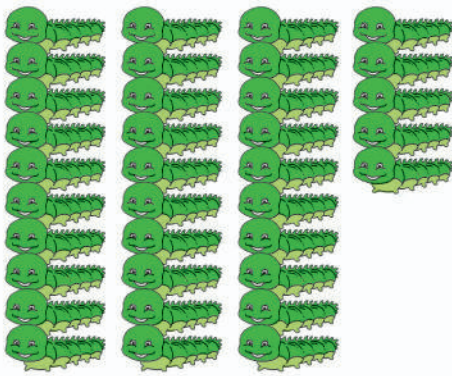
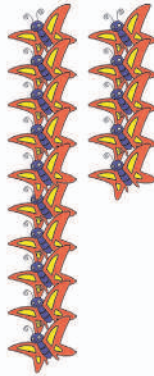
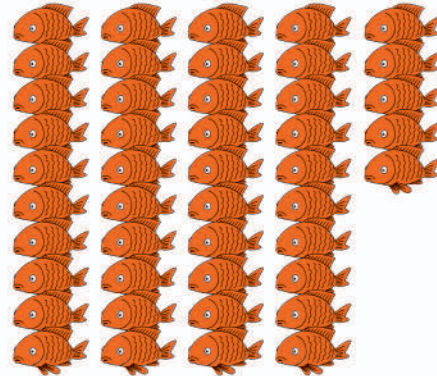
Banyaknya beruang lebih banyak dari harimau, tetapi lebih sedikit dari burung.

Urutan hewan dari yang paling banyak adalah burung, beruang, dan harimau.

Urutan hewan dari yang paling sedikit adalah harimau, beruang, dan burung.

Perhatikan gambar di bawah.

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.

1.

35 ekor ulat **15 ekor kupu-kupu** **45 ekor ikan**

Ada 35 ekor ulat, 15 ekor kupu-kupu, dan 45 ekor ikan.

Hewan yang paling banyak adalah ....

Hewan yang paling sedikit adalah ....

... lebih banyak dari ulat.

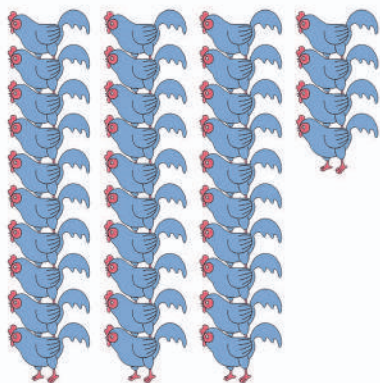
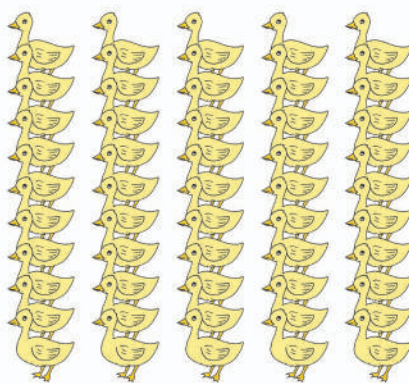
... lebih sedikit dari ulat.

Urutan hewan dari yang paling banyak adalah

... , ... , dan ...

Urutan hewan dari yang paling sedikit adalah

... , ... , dan ...

2.

34 ekor ayam　　50 ekor bebek　　6 ekor jerapah

Ada 34 ekor ayam, 50 ekor bebek, dan 6 ekor jerapah.

Hewan yang paling banyak adalah ...

Hewan yang paling sedikit adalah...

... lebih banyak dari ayam.

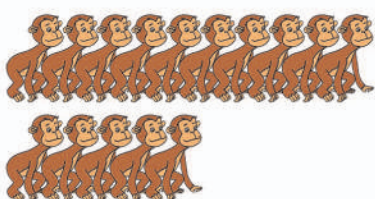
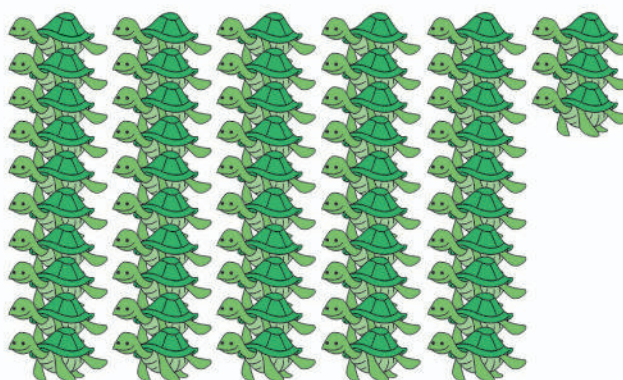
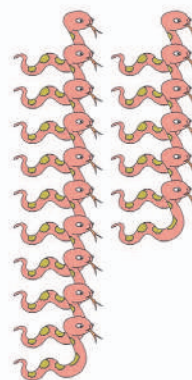
... lebih sedikit dari ayam.

Urutan hewan dari yang paling banyak adalah

... , ... , dan ...

Urutan hewan dari yang paling sedikit adalah

... , ... , dan ...

3.

15 ekor monyet　　53 ekor kura-kura　　16 ekor ular

Ada 15 ekor monyet, 53 ekor kura-kura, dan 16 ekor ular.

Hewan yang paling banyak adalah ....

Hewan yang paling sedikit adalah ....

... lebih banyak dari ular.

... lebih sedikit dari ular.

Urutan hewan dari yang paling banyak adalah

... , ... , dan ...

Urutan hewan dari yang paling sedikit adalah

... , ... , dan ...

82	70	64	67	73	85	79	88	76	91

Bilangan yang paling banyak adalah ...

Bilangan yang paling sedikit adalah...

Urutan bilangan dari yang paling banyak adalah

... , ... , dan ...

Urutan bilangan dari yang paling sedikit adalah

... , ... , dan ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berjalan-jalan ke kebun binatang atau tempat umum untuk mengamati peraturan yang ada.

Kamu sudah berlatih menirukan gerak hewan.

Cobalah berlatih menirukan gerak kucing sesuai lagu berikut.

Diskusikan bersama temanmu sesuai dengan lirik lagu.

Tampilkan gerakan tersebut di depan teman-temanmu.

Kucingku Belang Tiga

Ciptaan: Pak Kasur

Kucingku belang tiga
Sungguh manis rupanya
Meong meong bunyinya
Tanda lapar perutnya

Masih ingatkah kamu dengan tarian kelinci?

Bagaimana cara kamu memperagakan gerak kucing sesuai lirik lagu?

Bagaimana cara temanmu memperagakan gerak kucing sesuai lirik lagu?

Buatlah ungkapan pemberitahuan.

Isi ungkapan mengenai gerak kucing yang kamu tiru.

Lakukan kegiatan secara berpasangan.

Sampaikan secara langsung ungkapan pemberitahuan kepada temanmu.

Tulislah kalimat yang disampaikan temanmu setelah mendengar ungkapan pemberitahuan yang kamu sampaikan.

Lakukan secara bergantian.

Contoh.

Untuk menunjukkan gerakan kucing kelaparan, letakkan kedua tanganmu di perut, bukan di samping badan Lani.

Ooh begitu Siti, baiklah.

Kalimat pemberitahuan yang kamu sampaikan

Nama teman ______________________

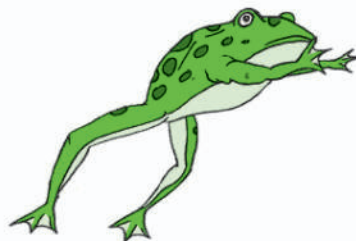
Tanggapan temanmu

____

____

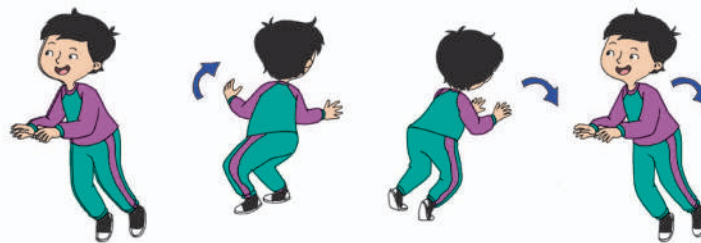
____

Masih ingatkah kamu dengan cara katak meloncat?

Tahukah kamu hewan apa lagi yang bisa meloncat?

Cobalah menemukan hewan yang bergerak dengan cara meloncat.

Tirukan cara meloncat dan berputar hewan pilihanmu.

Cara menirukan gerak meloncat sebagai berikut.

Cara menirukan gerak memutar badan.

1 2 3 4

Kegiatan Bersama Orang Tua

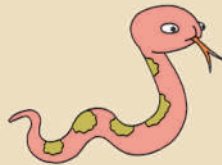
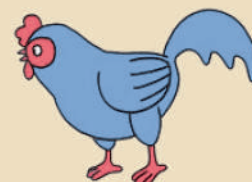
Orang tua membantu siswa mengenal berbagai hewan dan makanannya.

Jenis hewan bermacam-macam.

Ada hewan buas dan jinak.

Hewan buas			
Hewan jinak			

Amati gambar di bawah ini, lalu kelompokkan.

Gambar untuk digunting

Hewan jinak biasanya hewan yang dipelihara manusia.

Hewan jinak tidak berbahaya bagi manusia

Merawat hewan jinak ada tata caranya.

Hewan buas biasanya tidak dipelihara oleh manusia.

Hewan buas hidup di alam secara liar.

Hewan buas sangat berbahaya jika dipelihara manusia.

Untuk memelihara binatang buas, kita harus dilatih terlebih dahulu.

Tulislah satu ungkapan pemberitahuan sesuai teks yang kamu baca.

Sampaikan ungkapan pemberitahuan tersebut kepada temanmu.

Tulislah tiga kalimat pemberitahuan.

Kalimat tersebut berisi pemberitahuan agar berhati-hati dengan hewan buas.

Contoh:

Cukup lihat dari jauh saja jika kamu ingin melihat harimau.

1. ____

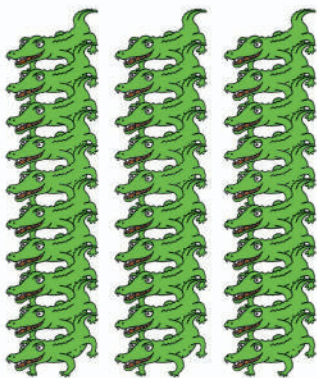
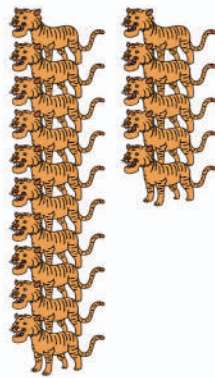
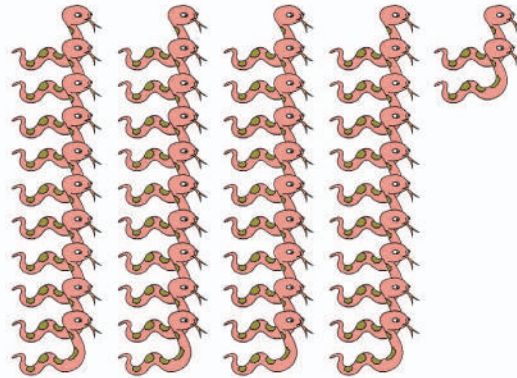
____

2. ____

____

3. ____

____

Perhatikan gambar kelompok hewan buas dan hewan jinak berikut ini.

30 ekor buaya   15 ekor harimau   42 ekor ular

Ada 30 ekor buaya, 15 ekor harimau, dan 42 ekor ular.

Hewan yang paling banyak adalah ....

Hewan yang paling sedikit adalah ....

... lebih banyak dari ular.

... lebih sedikit dari ular.

Urutan hewan dari yang paling banyak adalah

... , ... , dan ...

Urutan hewan dari yang paling sedikit adalah

... , ... , dan ...

30 ekor buaya lebih sedikit dari 42 ekor ular.

Dapat dinyatakan dengan 30 kurang dari 42.

30 ekor buaya lebih banyak dari 15 ekor sapi.

Dapat dinyatakan 30 lebih dari 15.

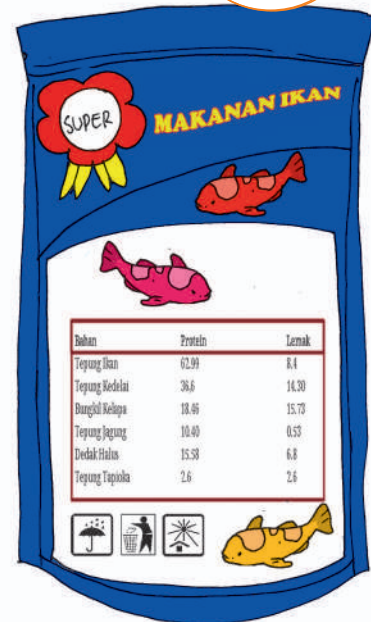
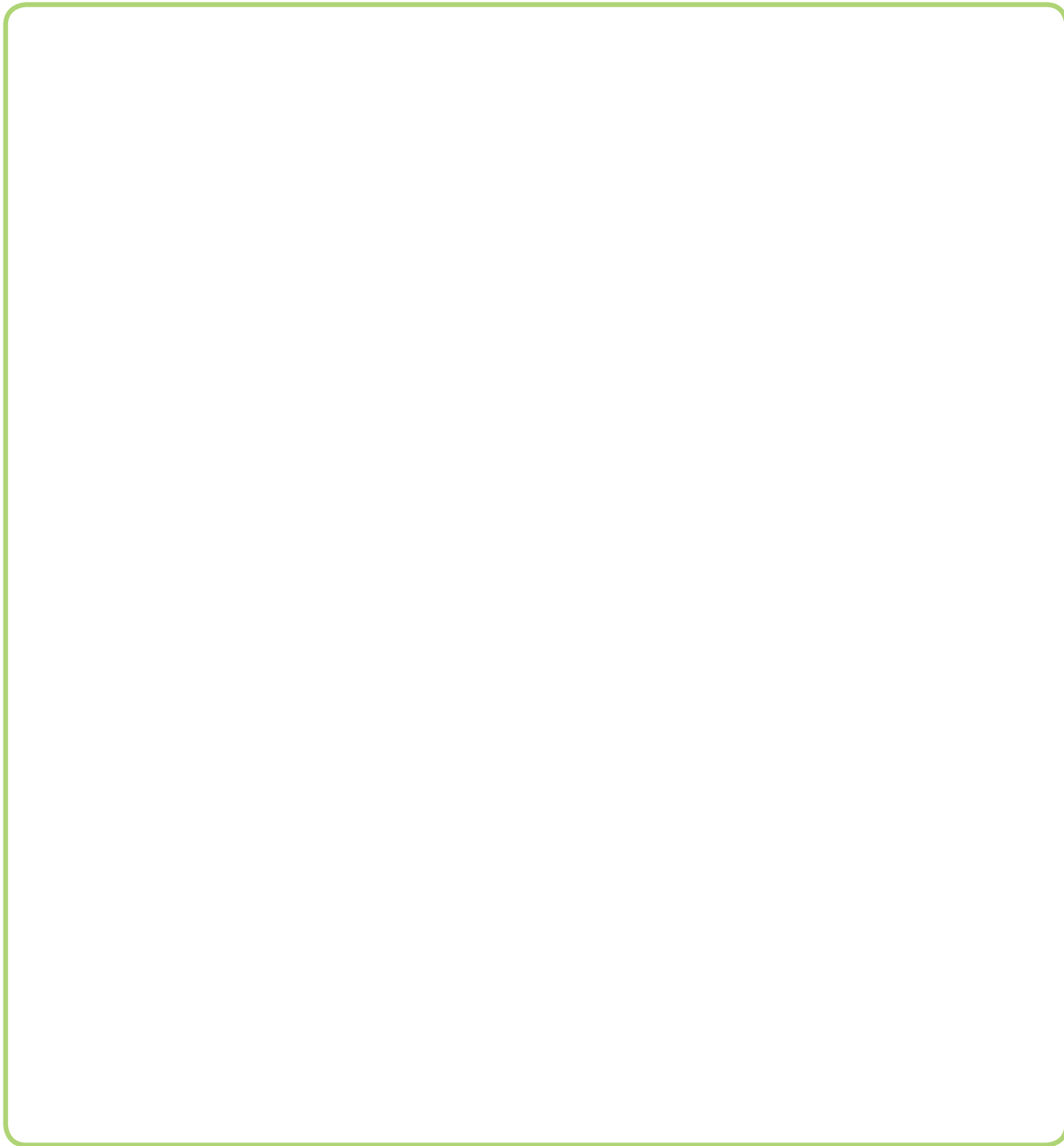
Cobalah selesaikan soal-soal berikut.

Isilah titik-titik dengan kata-kata "lebih dari" atau "kurang dari".

1. 45 65

Orang tua membantu siswa mengenal berbagai hewan buas dan jinak yang ada di sekitar rumah.

Perhatikan bungkus kemasan makanan ikan di samping.

Apa saja pemberitahuan yang dapat kamu temui pada bungkus kemasan tersebut?

1. ____
____

2. ____
____

3. ____
____

4. ____
____

5. ____
____

Cobalah kamu membuat sebuah kemasan makanan hewan.

Kamu dapat menentukan sendiri jenis makanan hewan.

Gambarkan dan berilah pemberitahuan mengenai makanan hewan tersebut.

Berilah keterangan yang jelas tentang kandungan dan cara pemakaiannya.

Cobalah memainkan peran seperti seorang ahli hewan.

Tuliskan terlebih dahulu informasi yang ingin kamu sampaikan.

Jelaskan cara merawat hewan menggunakan gambar makanan hewan yang telah kamu buat.

Jelaskan cara memberi makanan yang tepat.

Jelaskan pula cara merawat hewan tersebut.

Berikan pula alasanmu memilih hewan tersebut.

Sampaikan informasi di depan teman-temanmu.

Ada berbagai jenis makanan hewan yang bisa ditemukan di toko hewan.

Berikut ini contoh gambar makanan hewan yang biasa dijual.

Perhatikan gambar toko makanan hewan tersebut.

Ada 46 bungkus makanan kelinci, 33 bungkus makanan ikan, dan 65 makanan kucing.

Makanan hewan yang paling banyak adalah ...

Makanan hewan yang paling sedikit adalah ...

Makanan ... lebih banyak dari makanan ikan.

Makanan ... lebih sedikit dari makanan ikan.

Urutan makanan hewan dari yang paling banyak adalah ... , ... , ...

Urutan makanan hewan dari yang paling sedikit adalah ... , ... , ...

Coba selesaikan soal-soal berikut.

Isilah titik-titik dengan kata-kata “lebih dari” atau “kurang dari”.

1. 66 87
2. 98 43
3. 77 75
4. 65 54
5. 46 88

Urutkan bilangan berikut ini mulai dari yang terkecil

1. | 47 | 87 | 67 | 77 | 57 | ⇨ | | | | | |
2. | 65 | 55 | 45 | 85 | 75 | ⇨ | | | | | |

Urutkan bilangan berikut ini mulai dari yang terbesar

1. | 36 | 76 | 96 | 56 | 16 | ⇨ | | | | | |
2. | 77 | 64 | 67 | 72 | 97 | ⇨ | | | | | |

Berilah tanda centang (✔) pada kotak.

1. Menjelaskan ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar. ☐
2. Menulis ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar. ☐
3. Menggunakan ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar. ☐
4. Memerankan ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar. ☐
5. Membandingkan banyak dua kumpulan benda. ☐
6. Mengurutkan bilangan. ☐
7. Membandingkan banyak dua kumpulan benda menggunakan simbol $>$ dan $<$. ☐
8. Menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan hewan. ☐
9. Mempresentasikan aturan di rumah berkaitan dengan hewan. ☐
10. Menjelaskan gerak dasar melompat dan memutar. ☐
11. Mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar. ☐